

# crechesfribourg.ch

---

# krippenfribourg.ch

OCTOBRE 2009

## La crèche, un lieu pour grandir, découvrir, apprendre et respecter l'autre

**Le débat public sur les crèches et plus globalement sur l'accueil extrafamilial s'est étendu et intensifié depuis une année. Tant mieux! La petite enfance a besoin de l'attention politique autant que les enfants d'âge scolaire. Mais...le débat tourne essentiellement autour des chiffres: le coût d'une journée d'accueil, les tarifs pour les parents, les taux d'encadrement et, inévitablement, l'inventaire des solutions les moins coûteuses.**

**De l'enfant, de ses besoins, de la socialisation précoce, du rôle éducatif, d'intégration et de prévention des crèches, de l'importance de la formation du personnel, il en est rarement question. Et pourtant, de nombreuses études scientifiques ont été réalisées ces dernières années qui démontrent l'influence positive de la fréquentation d'une crèche sur les résultats scolaires et le comportement social des enfants. L'UNICEF et l'UNESCO y ont consacré des recherches, en 2008 et 2009, qui démontrent que la Suisse est à la traîne dans le domaine de l'éducation de la petite enfance.**

### Aktivitäten

Der Freiburger Krippenverband setzt sich auf der politischen Ebene für die Interessen der Kleinkinderbetreuung und Familien sowie für eine qualitativ gute Betreuung ein und dies wie folgt:

- Informationen und Beratung rund um die Betreuung in der Krippe
- Durchführung von Umfragen und Unterlagen über die Krippen des Kantons
- Herausgabe von Tarifempfehlungen für die Eltern sowie von Lohnempfehlungen für das Personal
- Organisation von Fortbildungskursen, Vorträgen, Podiumsdiskussionen
- Repräsentation der Krippen der Stadt Freiburg bei der Gemeinde
- Teilnahme an kantonalen und ausserkantonalen Kommissionen im Zusammenhang mit der Kleinkinderbetreuung

### Formation pour 80% du personnel

Dans son dernier Bilan Innocenti, l'UNICEF présente une analyse comparative de l'état des services de garde et de l'éducation de la petite enfance dans les 25 pays de l'OCDE.

L'organisation internationale définit aussi « *un ensemble de normes minima pour protéger les droits des enfants durant leurs années les plus vulnérables et les plus formatives* » (Bilan Innocenti 8, p.2)

La garde extérieure au foyer offre à la fois un énorme **potentiel** pour l'enfant, souligne l'UNICEF, mais constitue un **risque** si les principaux enjeux en matière de qualité ne sont pas pris en compte lors de la planification et de la prestation des services de garde et d'éducation à la petite enfance.



### 50% de niveau tertiaire

Parmi les dix normes minima de l'organisation des Nations Unies pour l'enfance, deux concernent la formation du personnel. La première préconise une formation obligatoire pour 80% du personnel s'occupant de l'enfance; la deuxième exige une qualifi-

### Taux d'équipement de 25%

cation de niveau tertiaire pour 50% du personnel. Quant aux taux d'équipements minima recommandés, l'UNICEF requiert des services d'éducation subventionnés pour 25% des enfants de moins de 3 ans et pour 80% des enfants de 4 ans. (suite p.2)

## UNICEF: Die Schweiz gehört zu den Schlusslichtern

**Der Bericht *Report Card 8 – The Childcare Transition* erstellt eine Rangliste des Angebots für frühkindliche Betreuung und Erziehung in den Industrienationen. Die Schweiz erhält im Vergleich mit 25 OECD-Ländern schlechte Noten und erreicht nur 3 von 10 Kriterien. Nur drei Länder stehen noch schlechter da: Australien mit 2 Punkten und Kanada und Irland mit 1 Punkt. Schweden bekommt 10 Punkte und Frankreich 8.**

Der Kinderhilfsfonds hat die Ländern nach 10 Kriterien klassifiziert, welche den empfohlenen Mindestanforderungen entsprechen bzw.:

1. einjähriger Erziehungsurlaub mit 50% des Lohns
2. nationaler Plan für benachteiligte Kinder
3. subventioniertes Betreuungsangebot für 25% aller unter 3-jährigen Kinder
4. subventioniertes Erziehungsangebot für 80% aller 4-jährigen Kinder
5. obligatorische Ausbildung für 80% aller Betreuungspersonen
6. Tertiärausbildung mit entsprechender Qualifikation für 50% des Personals für frühkindliche Betreuung und Erziehung
7. Betreuungsverhältnis von 1 zu 15 im vorschulischen Angebot
8. 1% des BIP für frühkindliche Betreuung und Erziehung
9. eine Armutsrate für Kinder von unter 10%
10. beinahe umfassende medizinische Grundversorgung für Kinder

**Gemäss der Studie der UNICEF erfüllt die Schweiz nur die Kriterien 5, 7 und 9.**

### La Suisse en queue du classement de l'UNICEF

La Suisse se trouve dans les derniers rangs du palmarès des 25 pays de l'OCDE en matière d'accueil et d'éducation de la petite enfance, avec 3 points sur dix. Seuls trois pays font moins bien, avec 2 points pour l'Australie et 1 point pour le Canada et l'Irlande. La Suède est en tête avec 10 points, mais la France n'est pas loin (8points).

Les normes minimales de l'UNICEF sont les suivantes.

1. congé parental d'un an à 50% du salaire
2. plan national donnant la priorité aux enfants défavorisés
3. services d'accueil subventionnés pour 25% des enfants de moins de 3 ans
4. services d'éducation subventionnés pour 80% des enfants de 4 ans
5. formation obligatoire pour 80% de tout le personnel s'occupant des enfants
6. enseignement tertiaire pour 50% du personnel des services agréés d'éducation petite enfance
7. rapport d'encadrement de 1 à 15 dans les services d'éducation préscolaire
8. 1% du PIB alloué aux services à la petite enfance
9. taux de pauvreté de l'enfant inférieur à 10%
10. portée quasi universelle des services sanitaires de base pour les enfants

**Informations supplémentaires: Français: <http://www.lefuret.org/images/UNICEF.pdf>**

**Deutsch: [http://www.unicef.ch/de/information/pressemitteilungen/archiv\\_2008/index.cfm?uNewsID=343](http://www.unicef.ch/de/information/pressemitteilungen/archiv_2008/index.cfm?uNewsID=343)**

### A consulter également:

**Frühkindliche Bildung in der Schweiz, UNESCO-Studie von Frau Prof. Margrit Stamm, Uni Fribourg**

<http://www.unifr.ch/scm/fr/im/4186/>

## Pétition nationale: 5 milliards pour l'accueil des enfants

En 2006, la Suisse a consacré 0,2% de son PIB à l'accueil extrafamilial. Pour atteindre la norme minimale préconisée par l'UNICEF (voir ci-dessus), mais également par l'OCDE et l'Union européenne, la Suisse doit multiplier par 5 ses investissements sous forme de subventions de la Confédération, des cantons et des communes. Le Syndicat des services publics et l'Association suisse des structures d'accueil de l'enfance ont lancé en août dernier une pétition nationale dans ce sens.

La France, l'Autriche et la Hongrie se situaient en 2006 dans une fourchette comprise entre 0,5% et 1% du PIB, tandis que les pays scandinaves se situaient dans une tranche comprise entre 1,4% et 2,3% du PIB, notent les pétitionnaires.

<http://cinq-fois-plus.ch/>

<http://kitas-fair-finanzieren.ch/>

## Pourquoi du personnel qualifié en crèche?

Le mandat des structures d'accueil de la petite enfance a considérablement évolué depuis l'apparition des toutes premières crèches au XIX<sup>ème</sup> siècle. Si initialement leur tâche consistait exclusivement à s'attacher aux soins de l'enfant, réussissant péniblement à limiter le taux de mortalité infantile, du mandat de bien-être physique, les crèches ont évolué vers un mandat de bien-être physique et psychique. Dès les années 70 en effet, sous l'influence des progrès en pédiatrie et grâce à l'apport de théories psychologiques et pédagogiques, les structures d'accueil de la petite enfance ont été soumises à une rapide mutation. Ainsi, d'un objet de soins, l'enfant est devenu un sujet à part entière.

En parallèle, au fil des années et jusqu'à nos jours, le rôle du professionnel a lui aussi considérablement évolué. D'un dispensateur de soins essentiellement, le professionnel est devenu un véritable partenaire de la relation, chargé d'une mission complexe qui consiste à contribuer au bien-être physique, psychique et social de l'enfant, voire à s'investir dans sa construction psychique, tout en accompagnant ses parents. De l'initiale prévention des maladies, la prévention a progressivement évolué vers une prévention des troubles relationnels précoces et des troubles du développement, un travail en amont du symptôme qui peut se révéler véritablement bénéfique pour certains enfants, mais pour lequel les milieux de la petite enfance n'ont pas encore obtenu de reconnaissance !

### Prévention précoce

La tâche du professionnel de la petite enfance s'est donc passablement complexifiée au fil du temps et relève de compétences relationnelles et de compétences en matière d'observation, de réflexion, de communication, ainsi que d'une très bonne connaissance du développement de l'enfant.

La connaissance théorique et un sens aigu de l'observation sont en effet des qualités nécessaires aux professionnels de la petite enfance. Ils permettent de déceler d'éventuels retards développementaux, psychomoteurs ou autres, ainsi que certaines formes de troubles comportementaux. L'objectif étant de pouvoir orienter les parents vers les services spécialisés en la matière.

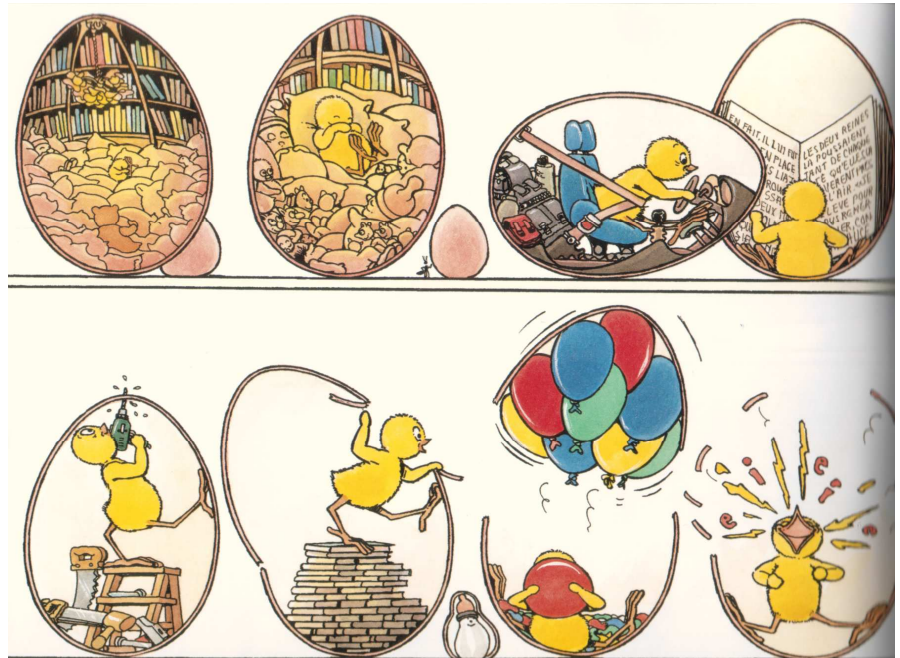


Illustration tiré de l'ouvrage « Mille secrets de poussins » de Claude Ponti, Ecole des loisirs

Tout le travail effectué sous forme de prévention précoce peut éviter à l'enfant de devoir affronter ses problèmes en début de scolarisation, alors qu'il a déjà à faire face à d'autres enjeux.

### Accueil personnalisé

Mais le professionnel doit également avoir la capacité d'appréhender chaque enfant dans son individualité et adapter sa prise en charge en fonction de sa personnalité.

Même si une ligne directrice commune doit exister pour assurer une cohérence éducative dans la prise en charge du groupe, chaque professionnel doit faire preuve de souplesse et de bon sens pour s'adapter à chaque enfant, tout en demeurant dans la ligne institutionnelle.

De plus, le professionnel doit être en mesure d'adopter « le bon ton » en matière d'autorité. Ses interventions doivent être claires, fermes et convaincues, pour convaincre l'enfant et lui apporter ainsi un cadre sécurisant dans lequel il se sentira libre d'évoluer.

Enfin, tout en gérant l'ensemble du groupe, le professionnel doit être en mesure d'accorder une attention privilégiée à chaque enfant, afin que celui-ci puisse se « nourrir affectivement » et se sentir ensuite suffisamment en confiance pour explorer son univers.

### Nécessaire reconnaissance

Le travail avec les enfants fait parfois oublier l'importance de la collaboration avec les parents et le travail d'équipe. Ces deux aspects de l'engagement des professionnels sera abordé dans un prochain bulletin.

En conclusion, si, pour les professionnelles de la petite enfance, la complexité de leur tâche est une donnée connue et intégrée, reste encore à en convaincre un certain public, notamment le monde politique, pour accéder enfin à une véritable reconnaissance de cette

*Par Stéphanie Schweizer, membre du comité de la FCGF*

## Des organisations pour soutenir et conseiller les parents

Dans le canton de Fribourg, plusieurs organisations apportent soutien et conseil aux parents et aux familles dans l'éducation de leurs enfants. Il y a bien sûr les crèches et autres structures d'accueil, qui collaborent au quotidien avec les parents et dont les Assises de la petite enfance ont fait leur thème en 2008 en posant la question « Parents—Professionnel-le-s: quelle co-éducation? » Mais il y a pour toutes les familles divers services spécialisés. Ce bulletin les présentera successivement un peu plus en détail.

### Service éducatif itinérant SEI

Fondé il y a 40 ans, le Service éducatif itinérant s'engage auprès des enfants en âge préscolaire (0-7 ans) qui présentent un retard de développement.

L'équipe du SEI, active dans tout le canton, est composée de 40 professionnelles en intervention précoce spécialisée.

Les pédagogues curatives interviennent, soit de manière ponctuelle pour des évaluations, soit régulièrement (chaque semaine ou quinzaine), sur le lieu de vie de l'enfant, pour stimuler le développement de l'enfant jusqu'à l'entrée à l'école et soutenir et conseiller les parents.

Le SEI travaille en partenariat avec les médecins, les thérapeutes, les travailleurs sociaux et les professionnel-le-s de la petite enfance.



### Frühberatungsdienst

Der Frühberatungsdienst wurde vor 40 Jahren gegründet. Er engagiert sich für Kinder im Vorschulalter (0-7Jahre), deren Entwicklung verzögert ist.

Das zweisprachige Team zählt rund vierzig Heilpädagogische Früherzieherinnen, die im ganzen Kanton Freiburg tätig sind.

Der SEI bietet -meistens in der Familie des Kindes- folgende Unterstützungsformen an:

- Abklärung und Förderung des Kindes
- Zusammenarbeit mit den Eltern und Unterstützung in Fragen der Erziehung

Der SEI arbeitet mit den Ärzten, Therapeuten, Sozialarbeitern, Kleinkinderzieherinnen und Kindergartenlehrerinnen zusammen.

#### Adresses

**Assoc. éducative en milieu ouvert AEMO**

[www.fondation-transit.ch](http://www.fondation-transit.ch)

**Croix Rouge/Rotkreuz**

[www.croix-rouge-fr.ch](http://www.croix-rouge-fr.ch)

**Education familiale/Familienberatung**

[www.educationfamiliale.ch](http://www.educationfamiliale.ch)

**Office familial Fribourg/Freiburg**

[www.officefamilial.ch](http://www.officefamilial.ch)

**Service éd. itinérant/Frühberatungsdienst**

[www.lesbuissonnets.ch/base.php?...sei](http://www.lesbuissonnets.ch/base.php?...sei)

#### Adressen

**Schüler und Jugendliche 026/407.70.40**

Accompagnement éducatif à domicile

**Elternberatung, Baby-sitting 026/347.39.40**

Puériculture, garde enfants malades, baby-sitting

**Kinder von 0 bis 7 Jahren 026/321.48.70**

Conseils et échanges éducatifs

**Kinder und Eltern 026/322.10.14**

Puériculture, conseil conjugal et médiation

**Kinder von 0 bis 7 Jahren 026/484.21.13** matin de préf.

Evaluations et soutien au développement de l'enfant

### FORMATION CONTINUE FCGF L'observation, une « corvée »?

Soirée de formation continue sur le thème « L'observation, une « corvée »? Vers l'appropriation d'un outil professionnel. Intervenantes: Sylvie Chatelain, Michelle Fracheboud et Agnès Rakoczy

**Mardi 17 novembre 2009 à 20h00, Temple de Fribourg**

Prix: 30.- par personne, gratuit pour les membres de la FCGF Inscriptions: [info@crechesfribourg.ch](mailto:info@crechesfribourg.ch)

#### Crechesfribourg publié grâce au soutien de la Fondation Arcanum

Tirage: 300-500 exemplaires Parution: mars, juin, octobre, décembre Réalisation: Annette Wicht, secrétaire générale de la FCGF

CCP: 17-49-3 Banque cantonale de Fribourg **Compte No 01 10 064.903-03**

La Fédération des crèches et garderies frib. est présidée par Marisa Rolle, directrice de crèche. Font aussi partie du comité: Christine Flammer, éducatrice; Claudine Pochon, membre d'un comité de crèche; Stéphanie Schweizer et Rachel Wolhauser, directrices de crèche.