

L'égalité des chances en question

L'éducation précoce favorise l'égalité des chances en matière de scolarité, puis plus tard en matière de formation professionnelle. De nombreuses recherches suisses ou internationales récentes* l'ont démontré. Les enfants qui ont fréquenté une structure d'accueil préscolaire ou bénéficié de soutiens précoces développent des compétences cognitives (notamment linguistiques) et sociales, ainsi que des qualités favorables à l'apprentissage, telles que la persévérance, la concentration, la motivation ou encore la confiance en soi. Ces effets bénéfiques sont plus particulièrement marqués pour les enfants de milieux sociaux moins favorisés ou migrants (voir p.3).

Malheureusement, la pénurie de crèches ne permet pas de répondre aux besoins de toutes les familles et engendre une répartition inéquitable des places. Une enquête en ville de Fribourg en rend compte (voir p. 2). Sur le plan international, l'UNICEF vient de publier son Bilan Innocenti 11 sur le bien-être des enfants dans les pays riches: le faible score en matière d'éducation préscolaire péjore le classement de notre pays (voir ci-dessous).

Bien-être éducationnel: la Suisse au 16ème rang

Première au palmarès en ce qui concerne le logement et l'environnement, la Suisse ne pointe qu'au 16ème rang sur 29 en matière d'éducation. Le Bilan Innocenti 11 de l'UNICEF qui vient de paraître fait le bilan du bien être des enfants de 29 pays riches.

Ce score très mitigé au plan du bien-être éducationnel tient surtout à son 22ème rang en ce qui concerne le taux de préscolarisation (soit le % d'enfants inscrits en maternelle dès l'âge de 4 ans).

Sur les autres indicateurs d'éducation (participation à l'éducation secondaire, proportion de jeunes de 15 à 19 ans ne participant à aucun programme d'enseignement, de formation ou d'emploi), la Suisse se situe au milieu du peloton.

Au chapitre du bien-être matériel, la pauvreté touche 9,4% des enfants en Suisse, soit près d'un enfant sur dix.

« L'écart entre pauvres et riches est profond », note l'UNICEF sur son site internet. Pour compléter la situation, il faut aussi relever la forte consommation de cannabis. Après le Canada, la Suisse est



le pays où la consommation de cannabis est la plus élevée. Mais globalement, sur les 26 indicateurs de bien-être répertoriés par l'UNICEF, la Suisse occupe le 8ème rang, derrière les Pays-Bas, la Scandinavie et l'Al-

Aktivitäten

Der Freiburger Krippenverband setzt sich auf der politischen Ebene für die Interessen der Kleinkinderbetreuung und Familienbetreuung sowie für eine qualitativ gute Betreuung ein und dies wie folgt:

- Informationen und Beratung rund um die Betreuung in der Krippe
- Durchführung von Umfragen und Unterlagen über die Krippen des Kantons
- Herausgabe von Tarifempfehlungen für die Eltern sowie von Lohnempfehlungen für das Personal
- Organisation von Fortbildungskursen, Vorträgen, Podiumsdiskussionen
- Repräsentation der Krippen der Stadt Freiburg bei der Gemeinde
- Teilnahme an kantonalen und ausserkantonalen Kommissionen im Zusammenhang mit der Kleinkinderbetreuung

* OCDE, Petite enfance, grands défis, I, II, III (2001, 2006, 2012); Fritschi, T. & Oesch, T. (2008) Volkswirtschaftlicher Nutzen von frühkindlicher Bildung in Deutschland. Eine ökonomische Bewertung langfristiger Bildungseffekte bei Krippenkindern; Lanfranchi, A. & Sempert, W. (2009) Langfristige Effekte familienergänzender Betreuung im Vorkindergartenalter auf die Schulleistungen.

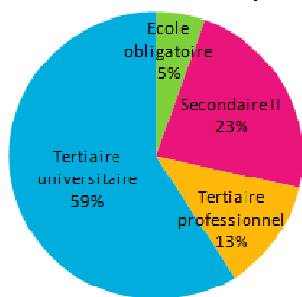
La pénurie source d'inégalités

De combien de places en crèches le canton de Fribourg a-t-il besoin ? Pour répondre à cette question, il faut en poser deux autres: pour qui et avec quels objectifs? S'agit-il d'offrir une place à toutes les familles qui en expriment le souhait ou pas ? Seulement en cas d'activité professionnelle du ou des parents ou également dans un but d'éducation précoce des enfants, d'intégration, d'apprentissage de la langue et d'égalité des chances?

La situation de pénurie est source d'inégalités puisqu'une partie des familles seulement ont accès à une place. Une enquête réalisée dans le cadre d'un mémoire à l'EESP (HES—Santé-Social, Lausanne)* dresse le profil socio-économique majoritaire des familles qui demandent une place en crèche en ville de Fribourg: famille aisée, parents en couple et actifs sur le marché du travail, de formation supérieure et de nationalité suisse. Eléments de ce mémoire ci-dessous.

2/3 des familles ont une formation supérieure

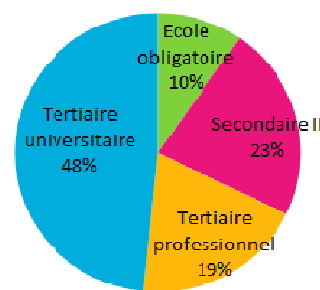
Niveau de formation des pères



62 familles ont été interrogées dans le cadre d'une enquête réalisée entre avril et juin 2012 en Ville de Fribourg (*). Le questionnaire portait sur profil socio-économique de la famille, la nationalité, l'activité professionnelle des parents, la durée pour obtenir une place et les solutions d'accueil trouvées, notamment.

Cet échantillon était constitué des familles qui s'étaient inscrites un an

Niveau de formation des mères



plus tôt, entre janvier et mars, dans les crèches de la ville. Première observation: peu de familles monoparentales demandent une place en crèche, il n'y en a que 6, soit un petit 10%, alors qu'en Suisse la proportion est de 15% (selon le dernier recensement fédéral). Les familles étrangères, en majorité en provenance de l'Union européenne, représentent un petit tiers des demandes.

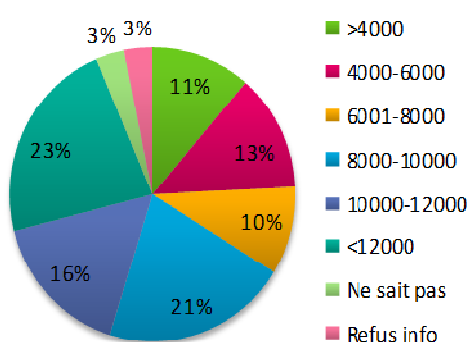
Entre 9 et 18 mois d'attente

Près de 80% des familles de l'échantillon ont trouvé une place. Elles sont restées entre 9 et 18 mois en liste d'attente. L'enfant est inscrit en moyenne pour 2.3 jours par semaine à la crèche. Dans la moitié des cas ce n'est pas suffisant et les parents complètent l'accueil de leur enfant dans une autre structure ou chez les grands-parents.

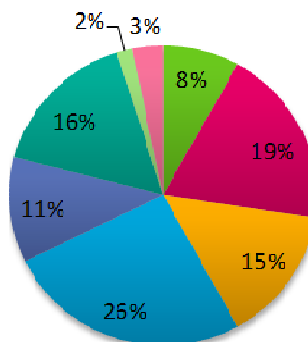
En ce qui concerne le profil socio-économique, il faut noter plus de 2/3 de parents ont des formations supérieures (HES ou universitaire). C'est plus du double de la proportion enregistrée dans la population générale. Inversement, les formations secondaires y sont 2 fois moins représentées. Sur le plan financier, plus de 70% des familles indiquent des revenus supérieurs au revenu brut médian suisse de 5979.- (en 2010).

Revenus mensuels nets des familles

AVANT la naissance



APRES la naissance



Pour quelles raisons les familles dont le niveau socio-économique est bas ne cherchent-elles même pas une place en crèche ? L'enquête ne permet pas de répondre à cette question. Plusieurs explications peuvent être avancées : une situation de pénurie très dissuasive puisqu'il faut s'inscrire dans toutes les crèches et attendre entre 9 et 18 mois, des contrats de travail atypiques et/ou instables (travail à durée déterminée, irrégulier, sur appel, horaires élargis, etc.) qui ne permettent pas d'anticiper l'inscription, des coûts considérés comme trop élevés, etc. Ces explications ne sont cependant que des hypothèses et nécessiteraient d'être vérifiées.

* Annette Wicht (2013) MAS HES en Action et politiques sociales—EESP, Lausanne, sous la direction de Stéphane Rossini

Wirkung frühkindlicher Betreuung auf den Schulerfolg

« Nach aktuellem Forschungsstand besteht weitgehend ein Konsens darin, dass von Einrichtungen guter pädagogischer Qualität positive Auswirkungen auf kindliche Bildungs- und Entwicklungsprozesse zu erwarten sind. In fast allen Studien werden kurzfristige Effekte auf die kognitive, sprachliche und soziale Entwicklung nachgewiesen », meint A. Lanfranchi, Prof. an der HfH – Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik, der 2002 und 2009 Studien zu diesem Thema durchgeführt hat. Den hauptsächlichen Nutzen tragen Kinder aus bildungsbenachteiligten Familien oder mit Migrationshintergrund.

Der Zürcher Professor stützt sich auf das „Übereinkommen über die Rechte des Kindes“ der Vereinten Nationen, um die Schweiz zu weiteren Schritten im Kleinkinderbetreuungsbereich zu ermutigen. Die Perspektiven sieht er wie folgt:

- **Mehr Plätze für Kleinstkindbetreuung oder Elternzeit**
- **Vorzugsrecht für Kinder mit besonderen Entwicklungsförderbedarf.** Unter dem Aspekt der Gerechtigkeit von Bildungschancen müssen wir die Partizipationsmöglichkeiten in Kindertagesstätten von Kindern aus bildungsbenachteiligten Migrationsfamilien sowie aus sozial gefährdeten Familien deutlich erhöhen.
- **Stärkung von Eltern in psychosozialen Risikokonstellationen.** Die Eltern spielen nach wie vor die Schlüsselrolle in der Erklärung von Unterschieden in der kindlichen Entwicklung.
- **Steigerung der pädagogischen Qualität dank Höherqualifizierung des Personals.** Die Aus- und Weiterbildung des Personals muss aufgewertet werden, sodass nebst Qualifikationen auf Sekundarstufe II ein Ausbildungsniveau auf Tertiärstufe angestrebt wird.
- **Volkswirtschaftlich lohnenswerte Investitionen.** Trotz angespannter Finanzlage braucht es mehr Mittel. Der volkswirtschaftliche Nutzen von Kindertagesstätten in Form von höheren Einkommen für die Eltern und entsprechend höhere Steuereinnahmen ist beträchtlich. Pro investierten Franken kommen in Bern, Zürich und in der Romandie 2.5 bis 4 Franken zurück.

Auszüge aus Lanfranchi, A. (2010) Familienergänzende Betreuung. In M. Stamm & D. Edelmann, Frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung: Was kann die Schweiz lernen? (S. 97-12).

L'intégration commence avant l'école

La Commission fédérale pour les questions de migration CFM s'engage en faveur de l'encouragement précoce. Dans le Guide qu'elle a publié à la fin 2012, la CFM note : « L'égalité des chances est une condition importante pour la réussite d'un processus d'intégration. En outre, investir tôt dans l'encouragement précoce favorise non seulement le bien-être des enfants concernés, mais également la cohésion de l'ensemble de la société ».

Pendant deux ans entre 2009 et 2011, la CFM a soutenu divers projets liés à l'intégration pour les enfants 0-6 ans: ateliers de langue, rencontres entre pères immigrés, soutien et conseils aux parents.

Le guide présente les expériences et résultats de certains projets et les bonnes pratiques qui en découlent.

La Confédération a financé, du moins en partie, ces projets d'intégration ciblés sur les enfants d'âge préscolaire. Elle continue à le faire; elle soutient par exemple, un programme de promotion de la qualité dans les crèches (via l'Association

suisse des structures d'accueil de l'enfance KitaS).

La CFM souhaite cependant que les cantons prévoient une enveloppe budgétaire clairement destinée à l'encouragement de l'intégration dans le domaine préscolaire.

Les moyens alloués par Berne et dans les cantons doivent être augmentés, indique clairement la CFM en conclusion.

Informations supplémentaires: www.ekm.admin.ch/content/ekm/fr/home/dokumentation/publikationen/materialien.html



Pénurie de places en crèches dans le canton de Fribourg

En se basant sur l'étude Infras (2011) sur le potentiel de demande d'accueil extrafamilial dans le domaine préscolaire et en l'adaptant aux données actualisées disponibles sur le nombre d'enfants, l'on peut chiffrer la pénurie de places en crèches à 812 dans le canton de Fribourg. La pénurie est plus ou moins forte selon les districts (voir tableau ci-dessous).

Avec 8.4 places en crèches pour 100 enfants de 0-4 ans, le taux d'équipement du canton de Fribourg est très bas par rapport à la moyenne nationale (15.5%) et aux cantons voisins (VD, NE, environ 25%)*. Le canton de Fribourg a peu bénéficié des aides fédérales surtout si on le compare

au canton de Vaud, de Genève ou encore de Zurich qui en ont profité pour étendre leur réseau de crèches.

Outre la pénurie et l'inégalité de l'offre, il faut aussi relever la disparité des tarifs des crèches entre les districts, disparité directement dépendante des subventionnements communaux.

Les familles du canton de Fribourg ne bénéficient donc pas de prestations identiques en matière d'accueil extrafamilial préscolaire dans le canton, tant en ce qui concerne le nombre de places à disposition qu'en matière de tarifs à la journée. Et cela, malgré l'introduction récente d'une contribution financière de l'Etat et des employeurs.

Potentiel de demandes de places en crèches dans le canton de Fribourg

Modèle Infras avec données 2011

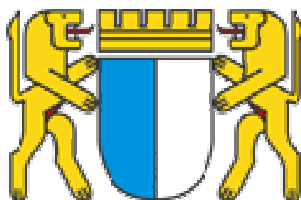
District	Nombre d'enfants 0-4 ans		Taux de demande Infras	Nbre enfants avec demande potentielle en 2011	Nbre de places requises en 2011	Nbre de places effectives en 2013	Pénurie Différence besoins 2011 et places 2013
	Dans le district en 2008	Dans le district en 2011					
Broye	1360	1662	32%	532	205	32	-173
Glâne	1116	1271	31%	394	152	67	-85
Gruyère	2449	2643	37%	978	376	219	-157
Lac	1677	1715	29%	497	191	118	-73
Sarine	4481	5517	41%	2262	870	755	-115
Singine	2112	2061	28%	577	222	79	-143
Veveyse	854	1030	38%	391	151	58	-93
Canton	14'450	15'899	35%	5565	2140	1328	-812

Tableau établi par la FCGF sur la base de l'étude Infras 2011 et de la liste des crèches 2013 du Service de l'enfance et de la jeunesse

*Annette Wicht (2013) MAS HES en Action et politiques sociales—EESP, Lausanne, sous la direction de Stéphane Rossini

Stadt Luzern : Förderung der Sprachkenntnisse

Die Stadt Luzern hat 2009 Betreuungsgutscheine eingeführt. Seitdem veröffentlicht die Stadt jedes Jahr einen Monitoringbericht. In ihrer Ausgabe von 2012 richtet die Stadt einen speziellen Fokus auf die Sprachkenntnisse der Kinder.



Die Kindertagesstätten und Spielgruppen wurden gebeten, bei Kindern ab dem dritten Lebensjahr die Deutschkenntnisse einzuschätzen. Die Resultate lauten wie folgt: Rund ein Drittel der Kinder hat eine andere Erstsprache; von die-

sen Kindern sprechen in den Kitas 41% sehr gut Deutsch, 39 % sprechen mittelmässig und 15% schlecht bis gar nicht Deutsch; in den Spielgruppen spricht ein Viertel sehr gut Deutsch, 32% sprechen mittelmässig und 41% schlecht bis gar nicht Deutsch.

„Die Stadt Luzern setzt daher in der Frühen Förderung einen Schwerpunkt auf die Sprachförderung in Spielgruppen. Einen speziellen Fokus erhalten Kinder aus sozial benachteiligten Familien“, schreibt die Stadt Luzern in ihrem Bericht von 2012.

<http://www.kinderbetreuung.lu.ch>

crechesfribourg

Tirage: 300-500 exemplaires Parution: 2-4 fois par an. Réalisation: Annette Wicht, secrétaire générale de la FCGF

CCP: **17-49-3** Banque cantonale de Fribourg **Compte No 01 10 064.903-03**

La Fédération des crèches et garderies frib. est présidée par Marisa Rolle, directrice de crèche. Font aussi partie du comité: Jean-Pierre Chapuis, membre d'un comité de crèche; Bernadette Fasel, directrice de crèche; Mélanie Schorro, éducatrice et Rachel Wolhauser, directrices de crèche.